

Số: /HD-PGDĐT

Tam Nông, ngày 20 tháng 8 năm 2024

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non huyện Tam Nông Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 84/HD-SGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025.

Phòng GDĐT Tam Nông ban hành Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024 - 2025. Cụ thể như sau:

#### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN và công tác quản lý các hoạt động giáo dục trong trường mầm non.

2. Đẩy mạnh công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch, củng cố quy hoạch phát triển kinh tế xã hội, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của địa phương; thực hiện lộ trình xoá dần các điểm trường; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

3. Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới.

4. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở xã có khu công nghiệp (KCN).

5. Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục mầm non để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (ND-CS-GD).

#### II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

##### 1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Chỉ đạo các trường mầm non, tăng cường phối hợp với các ban, ngành ở địa phương làm tốt công tác tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và tổ chức thực hiện các văn bản liên quan đến công tác GDMN bảo đảm nghiêm túc, đầy đủ, kịp

thời, chất lượng, hiệu quả; tham mưu ban hành các chính sách đặc thù, tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN<sup>1</sup>.

Thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và các trường mầm non theo quy định; phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện chính sách đối với GDMN tại xã có KCN, nơi tập trung nhiều lao động<sup>2</sup>.

Ưu tiên lồng ghép các nguồn lực các đề án, dự án, Chương trình<sup>3</sup>, đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ và các điều kiện bảo đảm duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT và thực hiện Chương trình GDMN bảo đảm chất lượng.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý đối với các trường mầm non theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Hướng dẫn các trường mầm non, thực hiện việc quản lý đúng quy định; thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về GDMN, đặc biệt đối với các cơ sở độc lập.

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục trong trường mầm non.

Tăng quyền tự chủ cho các trường mầm non được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục đối với các trường mầm non theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện việc giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong trường mầm non; bảo đảm đầy đủ, kịp thời các quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT<sup>4</sup>.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách đối với các trường mầm non<sup>5</sup>.

Tăng cường công tác phối hợp với UBND các xã/thị trấn, các ban, ngành, đoàn thể có liên quan, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong công tác quản lý, đặc biệt trong quản lý cơ sở độc lập. Kiên quyết đình chỉ các nhóm, lớp

<sup>1</sup> Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025.

<sup>2</sup> Công văn số 7237/BGDĐT-GDMN ngày 26/12/2023 của Bộ GDĐT về việc phối hợp chỉ đạo thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có KCN, nơi tập trung nhiều lao động; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

<sup>3</sup> Chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động; Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển GDMN giai đoạn 2018 - 2025”.

<sup>4</sup> Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

<sup>5</sup> Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

không bảo đảm các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm các cá nhân, tổ chức vi phạm theo quy định.

1.3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với các trường mầm non

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với các trường mầm non, đặc biệt đối với cơ sở độc lập theo hướng phân cấp quản lý, trách nhiệm, hiệu quả, đề cao vai trò đôn đốc, thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, các trường mầm non.

Nâng cao chất lượng công tác hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá các hoạt động của các trường mầm non theo quy định<sup>6</sup>.

Tăng cường, chủ động xây dựng kế hoạch của các cấp quản lý giáo dục và các trường mầm non về công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn, các trường mầm non, thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học<sup>7</sup>.

Tiếp tục hướng dẫn công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với các trường mầm non; Tăng cường giám sát, đôn đốc việc thực hiện kết quả kiểm tra và có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm lâu dài, tiềm ẩn, rủi ro nguy cơ mất an toàn đối với các trường mầm non, xử lý vi phạm và giải quyết dứt điểm tình trạng cơ sở độc lập chưa đủ điều kiện vẫn hoạt động.

Tăng cường tính chủ động trong xây dựng kế hoạch và công tác phối hợp với các cấp quản lý giáo dục, các ban, ngành liên quan ở địa phương trong công tác kiểm tra, rà soát, nắm thông tin và hướng dẫn, tư vấn, đôn đốc về công tác quản lý, tổ chức hoạt động, bảo đảm an toàn cho trẻ em đối với các trường mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở độc lập; quản lý chặt chẽ, kịp thời nắm được thông tin về việc thành lập và hoạt động của nhóm lớp tối đa 7 trẻ trên địa bàn, có những giải pháp quản lý kịp thời, phù hợp tránh nguy cơ mất an toàn, rủi ro có thể xảy ra.

## **2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

2.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24 tháng 8 năm 2018, Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29 tháng 02 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành. Tiếp tục thực hiện công tác chuyển học sinh từ điểm trường về trường nhằm xóa bỏ các điểm trường chưa đảm bảo

<sup>6</sup> Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập.

<sup>7</sup> Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

điều kiện tổ chức dạy học theo quy định, hướng dẫn của UBND tỉnh Đồng Tháp tại Công văn số 219/UBND-THVX ngày 24 tháng 5 năm 2023 và Công văn số 552/UBND-VX ngày 10 tháng 4 năm 2023 của UBND huyện.

## 2.2. Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non

Tiếp tục tham mưu, đề xuất việc thực hiện các chính sách đầu tư, xã hội hoá phát triển GDMN theo quy định của Chính phủ; khai thác hiệu quả nguồn lực từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, ưu tiên đầu tư cho ngành học mầm non.

Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDMN theo quy định tại Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP phát triển GDMN ngoài công lập; Quan tâm tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc tại địa phương để giải quyết các vấn đề về trường, lớp mầm non ở các địa bàn đông dân cư, KCN.

Tham mưu, đề xuất các cấp lãnh đạo ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Tiếp tục lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn, bảo đảm tỉ lệ 01 phòng học/lớp; nâng cao tỉ lệ phòng học kiên cố; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

## 2.3. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và đề nghị kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo Kế hoạch số 223/KH-PGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2021 về việc tổ chức thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Tiểu học, THCS huyện Tam Nông, giai đoạn 2021 - 2025; chủ động, tích cực tham mưu Ủy ban nhân dân huyện quan tâm đầu tư CSVC cho các trường mầm non chuẩn bị đạt chuẩn và đã đạt chuẩn quốc gia hiện đang xuống cấp, không đảm bảo điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT.

## 3. **Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi**

Thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT bảo đảm quy trình, hiệu quả: Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC.

Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD-XMC các cấp khi có thay đổi nhân sự, bổ sung các điều kiện đội ngũ và cơ sở vật chất bảo

đảm để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu cơ sở vật chất. Xây dựng kế hoạch và tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 24 tháng 11 năm 2023, Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới và Nghị quyết số 68/NQ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2024 Ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 24 tháng 11 năm 2023, Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới. Tham gia, tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác PCGDMNTNT.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác.

#### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em**

4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo các trường mầm non nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em<sup>8</sup>, bảo đảm an toàn trường học<sup>9</sup>; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non<sup>10</sup>; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các trường mầm non trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động ND-CS-GD trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong trường mầm non; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và

<sup>8</sup> Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

<sup>9</sup> Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô.

<sup>10</sup> Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

cứu nạn, cứu hộ<sup>11</sup> và bảo đảm an toàn cho trẻ tại đơn vị<sup>12</sup>.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

*4.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong trường mầm non*

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định<sup>13</sup>, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế của địa phương, thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các trường mầm non.

Chỉ đạo các trường, nghiêm túc thực hiện việc tổ chức công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ theo quy định<sup>14</sup>; phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) trong các trường mầm non theo quy định; số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em tại các trường mầm non. Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban Đại diện Cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non. Tăng cường công tác kiểm tra các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ tại các trường mầm non<sup>15</sup>; thực hiện tốt công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>16</sup>.

Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

*4.2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục trong trường mầm non*

Tiếp tục chỉ đạo các trường mầm non, tổ chức triển khai các giải pháp, phát

<sup>11</sup> Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

<sup>12</sup> Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

<sup>13</sup> Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học.

<sup>14</sup> Công văn số 97/UBND-THVX ngày 08 tháng 3 năm 2023 của UBND tỉnh Đồng Tháp về tăng cường công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Công văn số 384/UBND-VX ngày 14 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Tam Nông về việc tăng cường công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại các trường mầm non trên địa bàn huyện Tam Nông.

<sup>15</sup> Công văn số 190/SGDĐT-GDMNTH ngày 06 tháng 02 năm 2024 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp về việc đảm bảo các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục có lớp tiểu học; Công văn số 3739/VPUBND&UBND-VX ngày 28 tháng 12 năm 2023 của UBND huyện Tam Nông về việc tăng cường đảm bảo các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt, học tập và an toàn cho trẻ mầm non, học sinh tại các cơ sở giáo dục.

<sup>16</sup> Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và Tiểu học

huy tính chủ động của trường để phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế nhằm nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ tại đơn vị.

Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động dựa trên nhóm phương pháp thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện.

Tập trung các giải pháp, thực hiện tốt Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025 trong thực hiện chủ đề; tổ chức tổng kết, đánh giá việc triển khai Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025 bảo đảm chất lượng, hiệu quả, hình thức đánh giá, tổng kết phù hợp với điều kiện của địa phương. Đánh giá kết quả đạt được, những ưu điểm, hạn chế, khó khăn và có những giải pháp triển khai sau đánh giá, tổng kết và nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả ưu điểm thực hiện chuyên đề, nhân rộng các kinh nghiệm, mô hình sáng tạo, hiệu quả, phù hợp với địa phương.

Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập<sup>17</sup>; nâng cao công tác truyền thông, nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được ND-CS-GD tại trường mầm non.

Chỉ đạo các trường, thực hiện đúng quy trình việc xác nhận mức độ khuyết tật của trẻ theo quy định<sup>18</sup> nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, các trường mầm non có trẻ em khuyết tật học hòa nhập. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Tiếp tục rà soát việc thực hiện chính sách đối với những trường mầm non đang có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật<sup>19</sup>.

Chỉ đạo các trường tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” việc lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ mẫu giáo, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

Chỉ đạo các trường thực hiện tốt việc chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một phổ thông 2018. Tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp Một. Thực

<sup>17</sup> Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

<sup>18</sup> Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2019 của Bộ LĐTBXH quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

<sup>19</sup> Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 31/12/2013 của Bộ GDĐT và Bộ LĐTBXH quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

hiện tốt công tác bàn giao trẻ 5 tuổi vào học lớp một theo hướng dẫn của Phòng GDĐT tại Công văn số 512/PGDĐT-CMNV ngày 21 tháng 6 năm 2022 về việc hướng dẫn thực hiện bàn giao trẻ 05 tuổi vào học lớp Một. Tiếp tục rà soát, phát hiện và xử lý các hoạt động dạy thêm, dạy trước chương trình lớp một trên địa bàn. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc theo chương trình GDMN.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành. Khuyến khích các trường mầm non thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện nhằm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Đẩy mạnh việc tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể chuyện, đọc thơ và các hoạt động trải nghiệm.

#### 4.3. Một số hoạt động giáo dục khác

Tổ chức Hội thi của bé cấp huyện dự kiến vào tháng 4 năm 2025 và tham gia cấp tỉnh tháng 5 năm 2024. Phòng GDĐT sẽ ban hành văn bản hướng dẫn cụ thể.

Các trường mầm non tổ chức các hoạt động như: Hội thi của bé; tổ chức cho trẻ trải nghiệm thực tế; tham quan các di tích lịch sử, trường tiểu học,...; thực hiện tuần lễ dinh dưỡng và sức khỏe;... phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

### **5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo và triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN; quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên tại các cơ sở độc lập nhằm nâng cao năng lực chuyên môn trong ND-CS-GD trẻ. Đồng thời, chủ động trong công tác phối hợp với các cơ sở đào tạo trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, CBQL ở các cơ sở giáo dục công lập, tư thục, dân lập theo Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 5 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT.

Nâng cao tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong trường mầm non, giữa các trường trong huyện, tỉnh; tạo môi trường chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi, tổ chức sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức đạt hiệu quả, chất lượng để cán bộ quản lý, giáo viên sáng tạo, chia sẻ trong thực hiện đổi mới GDMN.

Chỉ đạo các trường, chủ động trong việc đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1025/SGDĐT-GDMNTH ngày 22 tháng 7 năm 2022, đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa cán bộ quản lý -



giáo viên và giáo viên - giáo viên trong xây dựng kế hoạch ND-CS-GD trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

## **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế**

### **6.1. Công tác xã hội hóa**

- Công tác xã hội hóa giáo dục:

Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng các trường mầm non phục vụ nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ của con công nhân, người lao động ở KCN, khu chế xuất; tham mưu chính quyền địa phương ban hành các chính sách thu hút các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp tham gia phát triển GDMN. Chú trọng phát triển các cơ sở độc lập.

Tăng cường thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn về xã hội hóa đối với các trường mầm non, trong đó đặc biệt chú trọng các yêu cầu về công khai mức học phí, công khai tài chính và cam kết chất lượng giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về huy động nguồn lực xã hội cho GDMN; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên môn, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên các cơ sở độc lập (đặc biệt là các trường mầm non tại địa bàn đông dân có KCN, khu chế xuất) từ nguồn ngân sách địa phương.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, xã hội, cộng đồng: chủ động trong công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội góp phần tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tại trường mầm non; huy động các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền, phổ biến về vai trò của cấp học mầm non đối với sự hình thành và phát triển về nhân cách của trẻ. Thực hiện hiệu quả việc trao đổi thông tin với cha mẹ trẻ thông qua các nền tảng Zoom, Zalo nhóm...

### **6.2. Hội nhập quốc tế**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025<sup>20</sup>.

Tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước để phát triển GDMN tại địa phương.

Hướng dẫn các trường mầm non nghiên cứu, học hỏi áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ.

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Chỉ đạo các trường tiếp tục triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả việc

<sup>20</sup> Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2025

đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong trường mầm non<sup>21</sup>.

Phát triển học liệu số phục vụ ND-CS-GD trẻ em trong GDMN: tiếp tục chỉ đạo các trường nâng cao chất lượng các kho học liệu số gồm bài giảng, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn trường; lựa chọn các sản phẩm có chất lượng về các hoạt động ND-CS-GD trẻ để chia sẻ dùng chung trong GDMN. Đồng thời, tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị các phòng CNTT với đầy đủ thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ trong ND-CS-GD trẻ em.

### **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, trường mầm non; tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về chất lượng ND-CS-GD trẻ em trong trường mầm non; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa trường mầm non với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài trường mầm non cùng chăm lo phát triển GDMN.

Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, Các trường mầm non nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt phối hợp giữa trường mầm non với gia đình, tổ chức xã hội ngoài trường mầm non để nâng cao chất lượng GDMN của địa phương.

### **9. Thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tam Nông đến năm 2025**

Các trường mầm non chủ động trong công tác tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện và phối hợp với các xã, thị trấn thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Tam Nông về việc phát triển giáo dục huyện Tam Nông đến năm 2025, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các giải pháp để đạt các chỉ tiêu liên quan đến GDMN của Kế hoạch từng năm và phấn đấu đạt chỉ tiêu vào năm 2025.

### **10. Công tác xây dựng thư viện**

Chỉ đạo, tổ chức tập huấn và triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông.

## **III. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC**

<sup>21</sup> Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 29/02/2024 của Sở GDĐT về việc triển khai Đề án chuyển đổi số ngành giáo dục tỉnh Đồng Tháp năm 2024; Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 18/3/2024 của Ủy ban nhân dân huyện về chuyển đổi số huyện Tam Nông năm 2024

Thực hiện theo gợi ý tại *Phụ lục I, Phụ lục II* đính kèm Hướng dẫn này.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với GDMN. Phòng GDĐT yêu cầu hiệu trưởng các trường mầm non triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc, Hiệu trưởng các trường phản hồi kịp thời về Phòng GDĐT (qua Chuyên môn mầm non) Email: [chuyenmonmn.tamnong@dongthap.edu.vn](mailto:chuyenmonmn.tamnong@dongthap.edu.vn) để được hướng dẫn thống nhất./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDMNTH (b/c);
- Trưởng phòng, PTP (để b/c);
- Các trường mầm non (để th/h);
- Lưu: VT, GDMN (02<sup>b</sup>), Đ (01<sup>b</sup>).

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Lê Thanh Long**

**Phụ lục I**

(kèm Hướng dẫn số /HD-PGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Phòng GDĐT)

**GỢI Ý KHUNG THỜI GIAN GIÁO DỤC MẦM NON HUYỆN TAM NÔNG  
NĂM HỌC 2024 - 2025  
HỌC KÌ I**

<i>Các ngày trong tuần</i>							<b>Tuần thực học</b>
<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	<b>Thứ 7</b>	<b>CN</b>	
19/8	20	21	22	23	24	25	<i>Tuần dành cho chuẩn bị năm học mới</i>
26	27	28	29	<b>30</b>	31	01/9	<i>Tuần lễ sinh hoạt học đường và các hoạt động giáo dục khác</i>
02	03	04	<b>05/9 Khai giảng</b>	06	07	08	
09	10	11	12	13	14	15	<b>1</b>
16	17	18	19	20	21	22	<b>2</b>
23	24	25	26	27	28	29	<b>3</b>
30	<b>01/10</b>	02	03	04	05	06	<b>4</b>
07	08	09	10	11	12	13	<b>5</b>
14	15	16	17	18	19	20	<b>6</b>
21	22	23	24	25	26	27	<b>7</b>
28	29	30	31	<b>01/11</b>	02	03	<b>8</b>
04	05	06	07	08	09	10	<b>9</b>
11	12	13	14	15	16	17	<b>10</b>
18	19	20	21	22	23	24	<b>11</b>
25	26	27	28	29	30	<b>01/12</b>	<b>12</b>
02	03	04	05	06	07	08	<b>13</b>
09	10	11	12	13	14	15	<b>14</b>
16	17	18	19	20	21	22	<b>15</b>
23	24	25	26	27	28	29	<b>16</b>
30	31	<b>01/01/ 2025</b>	02	03	04	05	<b>17</b>
06	07	08	09	10	11	12	<b>18</b>

1. Tuyển sinh và chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025 trước ngày 04/9/2024.
2. Ngày khai giảng năm học mới: 05/9/2024.
3. Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 29/8/2024. Tuần lễ sinh hoạt học đường (theo kế hoạch).
4. Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2024 đến ngày 12/01/2025: Có 18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. Nghỉ Tết Dương lịch: 01/01/2025

**HỌC KÌ II**

<i>Các ngày trong tuần</i>							<i>Tuần thực học</i>
<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	<b>Thứ 7</b>	<b>CN</b>	
13	14	15	16	17	18	19	<b>1</b>
20	21	22	23	24	25	26	<b>2</b>
27	28	29	30	31	<b>01/02</b>	02	<b>Nghỉ tết</b>
03	04	05	06	07	08	09	<b>3</b>
10	11	12	13	14	15	16	<b>4</b>
17	18	19	20	21	22	23	<b>5</b>
24	25	26	27	28	<b>01/3/2025</b>	02	<b>6</b>
03	04	05	06	07	08	09	<b>7</b>
10	11	12	13	14	15	16	<b>8</b>
17	18	19	20	21	22	23	<b>9</b>
24	25	26	27	28	29	30	<b>10</b>
31	<b>01/4/2025</b>	02	03	04	05	06	<b>11</b>
07	08	09	10	11	12	13	<b>12</b>
14	15	16	17	18	19	20	<b>13</b>
21	22	23	24	25	26	27	<b>14</b>
28	29	30	<b>01/5/2025</b>	02	03	04	<b>15</b>
05	06	07	08	09	10	11	<b>16</b>
12	13	14	15	16	17	18	<b>17</b>
19	20	21	22	23	24	25	<i>Tuần dành các hoạt động giáo dục khác (tham quan trường tiểu học,...)</i>
26	27	28	29	<sup>30</sup> <i>Kết thúc năm học</i>	31		<i>Tuần tổng kết năm học</i>

**1.** Học kỳ II: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 23/5/2025. Có 17 tuần thực học, tổ chức các hoạt động giáo dục khác.

**2.** Dự kiến nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 27/01/2025 (nhằm ngày 28 tháng chạp ÂL) đến ngày 02/02/2025 (nhằm ngày mùng 05 tháng giêng ÂL).

**3.** Dự kiến nghỉ Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương: 07/4/2025 (nhằm ngày mùng 10/3 ÂL) (01 ngày). Nghỉ Lễ Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước: 30/4/2025 (01 ngày) và Nghỉ Ngày Quốc tế Lao động: 01/5/2025 (01 ngày).

**4.** Tổ chức Hội thi của bé cấp huyện dự kiến tháng 4/2025.

**5.** Ngày hoàn thành chương trình GDMN: trước ngày 24/5/2025.

**6.** Ngày kết thúc năm học 2024 - 2025: trước ngày 31/5/2025.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TAM NÔNG**

**Phụ lục II**

(kèm Hướng dẫn số /HD-PGDĐT ngày tháng 8 năm 2024 của Phòng GDĐT)

**THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC MẦM NON  
HUYỆN TAM NÔNG NĂM HỌC 2024 - 2025**

<b>Tháng/ năm</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Đơn vị tham dự</b>
8/2024	Chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025	Phòng GDĐT, các trường mầm non	Toàn ngành
	Tham dự hội nghị Tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Sở GDĐT.	Phòng GDĐT, các trường mầm non	Phòng GDĐT, các trường mầm non
	Tham dự hội nghị tổng kết Hội đồng chuyên môn GDMN cấp Tỉnh.	Sở GDĐT	Hội đồng chuyên môn cấp tỉnh
	Tổ chức hội nghị Tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025; tổng kết Hội đồng chuyên môn GDMN cấp huyện.	Phòng GDĐT	CBQL các trường mầm non và Hội đồng chuyên môn cấp huyện
	Tham dự tập huấn Khai mở trí tuệ nhân tạo	Sở GDĐT.	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tổ chức tập huấn giáo dục quyền con người và ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ các hoạt động dạy học STEM/STEAM	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tham mưu ban hành quyết định thành lập HĐCM cấp huyện	Phòng GDĐT	
9/2024	“Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và các trường mầm non chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025 (ngày tựu trường; tuần lễ sinh hoạt học đường; tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025...).	Phòng GDĐT và các trường mầm non	Toàn ngành
	Báo cáo tình hình trường, lớp, trẻ đầu năm học 2024 - 2025; tổ chức tập huấn chuyên môn; tham gia đoàn kiểm tra tình hình huy động trẻ ra lớp đầu năm học 2024 - 2025.	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tổ chức họp HĐCM và tham mưu ban hành kế hoạch hoạt động của HĐCM cấp huyện	Phòng GDĐT	Hội đồng chuyên môn cấp huyện
10/2024	Kiểm tra các trường mầm non năm học 2024 - 2025	Các trường mầm non	Phòng GDĐT
	Tham dự tập huấn chuyên môn	Sở GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tổ chức tập huấn chuyên môn	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non

	Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.	Theo kế hoạch	Hội đồng chuyên môn cấp huyện
11/2024	Tham dự kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2024	Phòng GDĐT và các trường mầm non	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn	Theo kế hoạch	Hội đồng chuyên môn cấp huyện
	Tham dự tập huấn chuyên môn.	Sở GDĐT.	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tổ chức tập huấn chuyên môn	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Kiểm tra chuyên ngành chuyên môn GDMN năm học 2024 – 2025 theo kế hoạch	Các trường mầm non	Phòng GDĐT và các trường mầm non
12/2024	Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong Hội đồng chuyên môn.	Theo Kế hoạch	Hội đồng chuyên môn
	Kiểm tra chuyên ngành chuyên môn GDMN năm học 2024 - 2025 theo kế hoạch	Các trường mầm non	Phòng GDĐT và các trường mầm non
01/2025	Báo cáo sơ kết thực hiện chuyên môn GDMN học kì I năm học 2024 - 2025	UBND huyện, Sở GDĐT.	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tổ chức Sơ kết học kì I năm học 2024 – 2025 và HĐCM cấp huyện	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT, HĐCM cấp huyện và các trường mầm non
	Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong Hội đồng chuyên môn.	Theo Kế hoạch	Hội đồng chuyên môn
	Tham dự tập huấn chuyên môn và tổ chức triển khai lại tại huyện	Sở GDĐT, Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Kiểm tra chuyên ngành chuyên môn GDMN năm học 2024 - 2025 theo kế hoạch	Các trường mầm non	Phòng GDĐT và các trường mầm non
02/2025	Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong Hội đồng chuyên môn.	Theo Kế hoạch	Hội đồng chuyên môn
	Kiểm tra chuyên ngành chuyên môn GDMN năm học 2024 - 2025 theo kế hoạch	Các trường mầm non	Phòng GDĐT và các trường mầm non
3/2025	Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong Hội đồng chuyên môn.	Theo Kế hoạch	Hội đồng chuyên môn
	Kiểm tra chuyên ngành chuyên môn GDMN năm học 2024 - 2025 theo kế hoạch	Các trường mầm non	Phòng GDĐT và các trường mầm non
4/2025	Tổ chức hội thi của bé cấp huyện	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non

	Tham dự tổng kết Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	Sở GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tổ chức tổng kết Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
5/2025	Báo cáo tổng kết thực hiện chuyên môn GDMN năm học 2024 - 2025.	UBND huyện, Sở GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tổ chức tổng kết thực hiện chuyên môn GDMN năm học 2024 - 2025 và HĐCM cấp huyện	Phòng GDĐT	Phòng GDĐT, HĐCM cấp huyện và các trường mầm non
	Tham gia Hội thi của bé năm học 2024 - 2025.	Sở GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
6 + 7/2025	Tham dự tổng kết Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển GDMN	Sở GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
	Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn GDMN hè năm 2025 và tổ chức triển khai tại huyện	Sở GDĐT, Phòng GDĐT	Phòng GDĐT và các trường mầm non
8/2025	Chuẩn bị năm học mới 2025 - 2026.	Toàn ngành	Toàn ngành

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TAM NÔNG**